

Delibera criteri chiamata diretta docenti

Dal precedente anno scolastico la normativa ha individuato nei Dirigenti Scolastici le figure preposte alla chiamata diretta dei docenti inseriti in un determinato ambito territoriale (il nostro ambito è il n. 4) in base a determinati criteri. Con la Circ. n. 134 -PROT. 1671/C2 del 09/05/2017 è stata messa in visione la nota MIUR 0009504 del 20/04/2017, l’Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l’a.s 2017/2018, e la relativa proposta del Dirigente Scolastico relativamente al “numero e la specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell’esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriali” .

L’ipotesi di Contratto Nazionale ha introdotto la necessità di una deliberazione del Collegio dei docenti, della proposta dei requisiti fatta dal Dirigente scolastico e a tale proposito il D.S chiede al Collegio se ritiene appropriati i requisiti proposti e messi in visione (Circ. n. 134 -PROT. 1671/C2 del 09/05/2017) oppure è necessario apportare modifiche motivate prime di procedere alla delibera.

Il Collegio DELIBERA ALL’UNANIMITÀ “numero e la specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell’esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriali”.

l'individuazione dei seguenti requisiti

<p>SCUOLA DELL'INFANZIA Posto comune</p>	<ul style="list-style-type: none">• Possesso specializzazione sul sostegno;• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA Posto sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

<p>SCUOLA PRIMARIA Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;
<p>SCUOLA PRIMARIA Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso specializzazione sul sostegno; • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • specializzazione in L2 • Master universitari di I e II livello
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Master universitari di I e II livello;